***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (MII-B) - Profª CARMEN***

***> Data: 28/09 a 02/10 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*Poema: As Borboletas - Vinícius de Morais**  <https://www.youtube.com/watch?v=mQHu1e8Mdes&list=RDmQHu1e8Mdes&start_radio=1>  (O link será disponibilizado no grupo)  -**Regando as plantinhas**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  -Aprendizagem a partir da vivência. Espaços, tempo, relação e transformação  -Com o auxílio de um responsável a criança deverá regar uma plantinha que tiver em casa (se não tiver, leve a criança a um espaço público próximo, onde tenha árvores, ou plantas) utilizando um pouco de água em um regador, ou em uma garrafinha descartável, apenas tome o cuidado para não encharcar, enquanto a criança rega a plantinha, converse com ela e diga que quando cuidamos da natureza, estamos fazendo bem para o nosso planeta. | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*Hora da Música: Alecrim – Palavra Cantada**  [**https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g**](https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g)  (O link será disponibilizado no grupo)  **-Pareando meias**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  - Essa atividade trabalha a atenção, concentração igualdade e diferença, coordenação visomotora.  - Vamos precisar de vários pares de meias. Coloque as meias em cima da cama, sofá ou tapete, separe todas de seus pares e as deixe abertas, de maneira que a criança consiga visualizar todas.  -Depois peça para criança juntar as meias iguais, unindo as irmãs.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\meias 2.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*Hora da história: As Flores da Primavera**  <https://www.youtube.com/watch?v=tvKyiVJfkeg>    (O link será disponibilizado no grupo)  **-Insetos do Jardim**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  -Uma linda aprendizagem a partir da vivência.  -Levar a criança para passear no espaço externo de casa, incentive o mesmo a observar os pequenos insetos, (de preferência perto de plantas) formigas, borboletas, joaninha entre outros. (se não tiver em casa, leve a criança a um espaço público próximo, onde tenha árvores, ou plantas). Questione e pergunte o nome dos insetos, explique que eles moram ali e que ajudam a cuidar das plantinhas. Deixe a criança registrar os insetos com fotos, será encantador.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\m2 - jardim.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*Hora da história: Pássaro sem cor. – (Vídeo gravado pela PROFESSORA CARMEN)**  (O link será disponibilizado no grupo)  Biblioteca Moruzzi: História: O pássaro sem cor - Luiz Norberto Pascoal | ***\*\*MATERNAL II-B***  **-Cabana na Sala**  **-Objetivo e Desenvolvimento:**  **-**O Brincar aguça a imaginação, desenvolve habilidades motoras, sociais e emocionais, estimula autonomia e gera novas aprendizagens.  - Arraste o sofá, leve uma cadeira para sala, separe um tecido, um xale, um cobertor ou lençol...  -Prepare uma cabana e deixe o resto fluir, deixe a criança brincar livremente.  -Ah, entre na cabana você também!  ***C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\cabana 2.jpg*** |

***Não esqueçam de registrar as atividades com fotos ou vídeos e mandar para a professora.***